

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. КЛЮЧИ. 7 КЛАСС.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения: 120 минут
Общее количество баллов – 100**

**Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов)
Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу.**

1.1. Что не является мировой религией?

- а) иудаизм
- б) ислам
- в) буддизм
- г) христианство

1.2. Программист трудится над разработкой новой программы. В данном случае программа это:

- а) средство производства;
- б) продукт производства;
- в) объект производственной деятельности;
- г) инструмент производственной деятельности.

1.3. Проезд в автобусе без билета является:

- а) умышленным преступлением;
- б) преступлением по неосторожности;
- в) административным проступком;
- г) дисциплинарным проступком.

1.4. Высшим органом законодательной власти в РФ является:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Государственная Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Федеральное Собрание.

1.1	1.2	1.3	1.4
а	б	в	б

Задание 2. (3 балла за полностью верный ответ. Максимум за задание 12 баллов)

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

- а) обычаями;
- б) корпоративными нормами и принципами, цеховыми уставами;
- в) конкретными указаниями светских правителей и господствующей церкви;
- г) эстетическими нормами;
- д) неписаными законами.

2.2. Что из перечисленного относится к гражданским (личным) правам ребенка

- а) право на жизнь
- б) право на имя и приобретение гражданства
- в) право на свободу ассоциаций и мирных собраний
- г) право на уровень жизни, необходимый для полноценного развития
- д) право на образование
- е) право на отдых
- ж) право на защиту чести и достоинства

2.3. В Российской Федерации государственной религией является (являются):

- а) христианство;
- б) православие;
- в) традиционные религии России - христианство, ислам, буддизм, иудаизм, ламаизм;
- г) Россия – атеистическое государство
- д) ни один из ответов не верен.

2.4. Что из перечисленного относится к основным социально-демографическим группам населения?

- а) продавцы;
- б) трудоспособное население;
- в) молодежь;
- г) дети;
- д) школьники;
- е) пенсионеры;
- ж) мужчины.

2.1	2.2	2.3	2.4
А, б, в	А, б, ж	д	Б, Г, Е

Задание 3. (Максимум за задание 12 баллов. По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение)

Дайте краткое обоснование ряда понятий (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию

3.1. Право на защиту чести и доброго имени, право на жизнь, право на неприкосновенность жилища, право избирать и быть избранным.

Ответ: _____ **Право избирать и быть избранным – это политическое право, остальные – это гражданские (личные) права.** _____

3.2. Искусство, миф, религия, образование, наука.

Ответ: _____ **Формы познания мира, кроме образования** _____

3.3. Прокуратора, Министерство обороны РФ, Федеральная служба безопасности, Федеральная таможенная служба, МЧС России, Служба внешней разведки.

Ответ: _____ **Силовые структуры Российской Федерации. Лишнее – Федеральная таможенная служба** _____

3.4. Родословная, доход, ученое звание, доступ к власти, престиж профессии.

Ответ: _____ Критерии социальной стратификации, кроме ученого звания _____

Задание 4. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов)

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

4.1. Нормы этикета это принятые в обществе правила, основанные на представлениях о допустимом и порицаемом поведении.

4.2. Межличностные отношения зависят от испытываемых людьми эмоций, чувств.

4.3. Общество включает в себя людей, социальные группы и природные условия.

4.4. Ожидаемое от человека поведение в обществе зависит от его принадлежности к тому или иному биологическому полу.

4.5. Идеалы и ценности личности передаются генетически

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
да	да	нет	нет	нет

Задание 5. Соотнесите понятия и их содержание (по 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 8 баллов.)

1) конституция 2) референдум 3) парламент 4) конвенция	А) Всенародное голосование с целью выявления общественного мнения страны для принятия окончательного решения по важному государственному вопросу. Б) Государственный орган, представляющие интересы всех граждан и определяющий их жизнь в государстве. В) Одно из наименований международного договора, который заключается на уровне правительств. Г) Основной закон государства.
---	--

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Задание 6. (По 2 балла за каждую верную вставку. Максимум за задание 18 баллов.)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

(А) _____ по её сложности можно сравнить с государственной. В

масштабах дома, как и в масштабах всего государства, необходимы прогнозирование и планирование, (Б) _____, экономия. Неумелая хозяйка тем в первую очередь отличается от опытной, что не знает наиболее рациональных способов (В) _____, не владеет сложной семейной (Г) _____, не видит способов (Д) _____. Бюджет каждой конкретной семьи неповторим, как и стиль её жизни. В разные годы жизненного цикла бюджет семьи будет разным, разными будут и (Е) _____. Согласись, что система потребностей, культура потребительского поведения формируются в тебе именно теперь.

Словосочетание «(Ж) _____» вовсе не означает постоянное самоограничение, отказ себе во всём. Просто перед каждой новой тратой надо чётко себе представлять, для чего та или иная вещь нужна. Также стоит поискать наиболее (З) _____ вариант приобретения нужной вещи.

Редко когда даже самые обеспеченные семьи проживают жизнь, не познав материальных трудностей. Основное, пожалуй, научиться жить по средствам на самостоятельно заработанные деньги. Если счастье не ставить в полную зависимость от (И) _____, если видеть главную ценность семьи в тёплых, добрых отношениях, то они окажутся гораздо важнее любых приобретений.

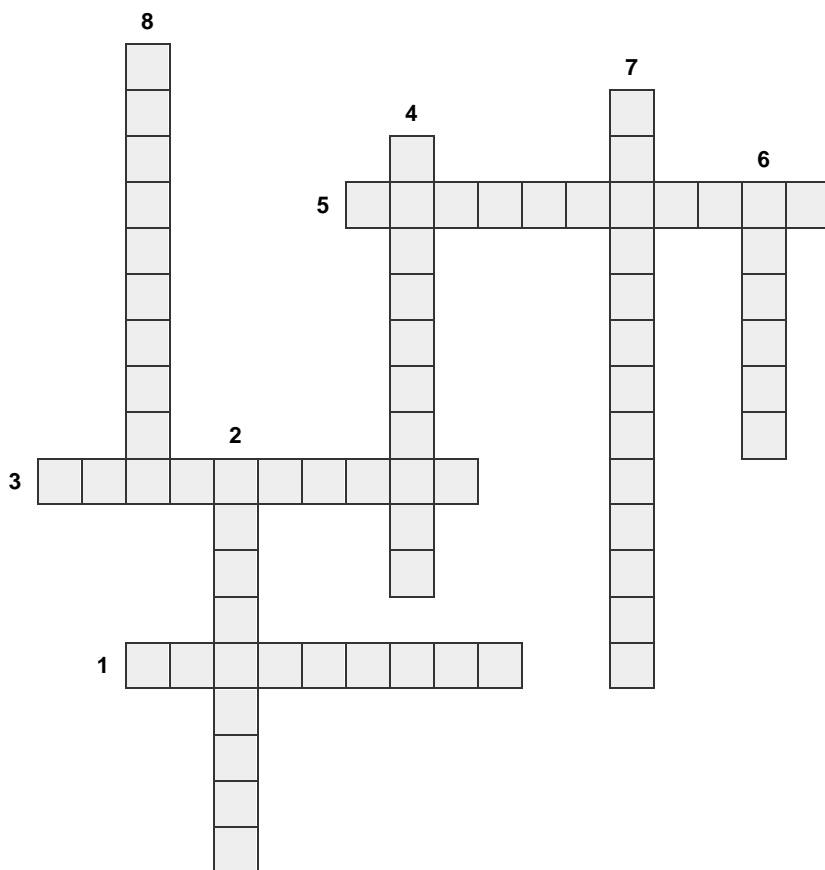
Список слов.

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 1) спонтанные расходы | 7) планирование |
| 2) бухгалтерия | 8) рациональный |
| 3) производство | 9) потребности |
| 4) контроль | 10) материальные блага |
| 5) разумные потребности | 11) бережливость |
| 6) экономика семьи | 12) распределение |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
6	4	7	2	11	9	5	8	10

Задание 7. Разгадайте кроссворд. (По 1,5 балла за слово. Максимум за задание 12 баллов).



По горизонтали:

- 1. Всенародное волеизъявление путём голосования
- 3. Народоправство
- 5. Форма организации политической власти в обществе для управления общественными делами

По вертикали:

- 2. Особенность вероисповедания внутри одной религии
- 4. Способ разрешения конфликта путём взаимных уступок
- 6. Возможность осуществлять свою волю, воздействовать на поведение других людей, даже вопреки их желаниям
- 7. Общепринятое наименование выделяемых из целого общества особых слоёв
- 8. Приверженность крайним радикальным политическим взглядам и методам действия

*(Ю. Лотман, «Беседы о русской культуре.
Быт и традиции русского дворянства (конец XVIII – начало XIX века)*

1. К какому типу социальных норм можно отнести дуэль? (Максимально 2 балла).

Ответ: **Обычай.**

2. Приведите три примера аналогичных дуэли социальных норм. (По 2 балла за каждый приведённый пример. Максимально 6 баллов).

Ответ: **Могут быть приведены следующие примеры: рукопожатие при приветствии, поднятие руки в классе для ответа, вставание при исполнении гимна Российской Федерации (возможны иные ответы).**

3. Почему, по мнению автора, российское государство выступало против дуэлей? (Максимально 4 балла за верный ответ).

Ответ: **«...дуэли преследовались как проявление свободолюбия, «возродившееся зло самонадеянности и вольнодумства века сего».**

4. Почему, по мнению автора, дуэли подвергались критике со стороны либерально настроенных мыслителей? (Максимально 4 балла за верный ответ).

Ответ: **«С другой стороны, дуэль подвергалась критике со стороны мыслителей-демократов, видевших в ней проявление сословного предрассудка дворянства и противопоставлявших дворянскую честь человеческой, основанной на Разуме и Природе».**

5. Объясните, почему дуэль как социальная норма не сохранилась до наших дней? (Максимально 4 балла за верный ответ).

Ответ: **Дуэль – это социальная норма конкретной социальной группы, а именно дворянства. Дворянство исчезло как таковое, вместе с ним исчезла и дуэль.**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. КЛЮЧИ. 8 КЛАСС.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Время выполнения: 120 минут
Общее количество баллов – 100**

**Задание 1. (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум за задание 8 баллов)
Выберите один правильный ответ из предложенных. Ответ внесите в таблицу).**

1.1. Государство от других социальных институтов отличается:

- а) обеспечением и гарантией свободы для всех членов общества;
- б) механизмом планирования во всех сферах жизни общества;
- в) способностью объединять интересы различных групп в общественные;
- г) функцией принуждения людей к исполнению социальных норм.

1.2. В годы Великой Отечественной войны многие советские люди совершали подвиги, ценой своей жизни останавливая врага. Какое право других людей они защищали?

- а) право на мир;
- б) право на жизнь;
- в) право на труд;
- г) право на образование.

1.3. Наиболее полное воплощение социального начала в человеке обозначается понятием:

- а) индивид
- б) индивидуальность
- в) личность
- г) уникальность

1.4. Как называется ситуация на рынке товаров и услуг, когда имеется только один покупатель и много продавцов?

- а) монополия;
- б) монополия;
- в) гегемония;
- г) моноцентризм.

1.1	1.2	1.3	1.4
г	б	в	б

Задание 2. (3 балла за полностью верный ответ. Максимум за задание 12 баллов)

Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу.

2.1. формам рационального познания относятся

- а) представление
- б) суждение
- в) восприятие
- г) умозаключение

- д) понятие
- е) мышление

2.2. Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права.

- а) Пешеход перешёл дорогу в неполюженном месте, в результате чего двигающаяся ему навстречу автомобиль в попытке избежать столкновения врезался в дерево.
- б) Арендаторы квартиры не проводят в течение срока аренды оговорённый в договоре косметический ремонт квартиры.
- в) На предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности со стороны главного инженера, приведшие, как выяснилось, к возгоранию складских помещений.
- г) Работник Р. регулярно забывает выключать станок на производстве после окончания смены, что ведёт к ежемесячной переплате фабрики за потребление электричества.
- д) Родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования, который он сломал на второй день использования.
- е) Гражданин П. не оплатил проезд в трамвае.

2.3. Определите, что из перечисленного характеризует рыночную экономику.

- а) государственное ценообразование;
- б) многообразие форм собственности;
- в) конкуренция товаропроизводителей;
- г) господство натурального хозяйства;
- д) экономическая самостоятельность производителей;
- е) преобладание государственной собственности;
- ж) производство продукции преимущественно для собственного потребления

2.4. Какие понятия относятся к духовной сфере?

- а) Народ
- б) Нация
- в) Нравственность
- г) Мораль
- д) Слой
- е) Класс
- ж) Наука
- з) Религия

2.1	2.2	2.3	2.4
б, г, д	а, в, е	б, в, д	в, г, ж, з

Задание 3. (Максимум за задание 12 баллов. По 1 баллу за слово и 2 балла за объяснение)

Что объединяет приведённые ниже понятия, какое из них является лишним по данному основанию? Дайте объяснение.

3.1. Сейм, Генеральная Ассамблея, Орсатгаз, Верховная Рада, Кнессет, Генеральные Штаты, Бундестаг.

Ответ: ____ Это названия парламента в разных странах, кроме Ген. Ассамблеи – это

орган ООН _____

3.2. Трудовая деятельность, мышление, язык, психика, наследственность, ценностные установки.

Ответ: _____ Это характерные черты личности, кроме трудовой деятельности – это функция личности _____

3.3. Политическая партия, общественное учреждение, общественное движение, домохозяйства, общественный фонд.

Ответ: _____ Это организационно-правовые формы общественных объединений, кроме домохозяйств, т.к. это субъект общественно-экономических отношений _____

3.4. иск, апелляция, определение, дознание, ходатайство, процесс.

Ответ: _____ Это элементы судебной практики, кроме дознания – это досудебное, следственное мероприятие _____

Задание 4. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов)

«Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

4.1. В условиях глобализации надо развивать все отрасли национальной экономики.

4.2. Стремление сторон отстоять свои взгляды – одна из причин конфликта.

4.3. Рост количества бедных людей в мире является одной из глобальных проблем современности.

4.4. Беседа директора школы с родителями ученика по поводу его поведения относится к типу сократической беседы.

4.5. Если у Вас нет источников дохода, то нельзя брать кредит.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
НЕТ	Да	ДА	НЕТ	ДА

Задание 5. (По 2 балла за каждую верную позицию. Максимум за задание 10 баллов.)

Соотнесите факты с конституционными принципами Российского государства.

Политический факт	Конституционные принципы
1. В Российской Федерации охраняются труд и здоровье людей, устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда. 2. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны. 3. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. 4. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 5. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом	А. Светское государство Б. Федеративное государство В. Правовое государство Г. Социальное государство Д. Демократическое государство

А	Б	В	Г	Д
5	2	4	1	3

Задание 6. (По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 12 баллов.)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

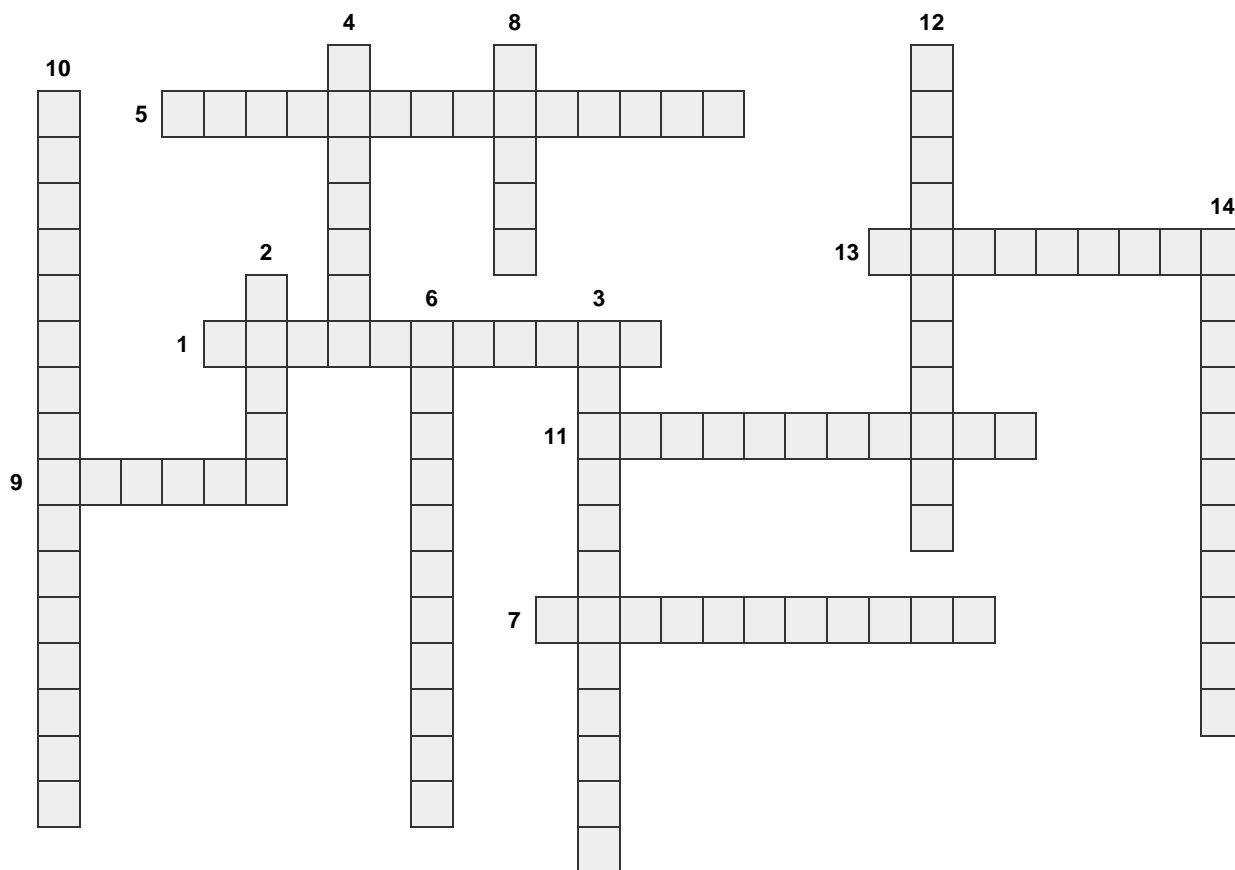
... Таким образом, история наша представляет новое доказательство двух истин: 1) для твёрдого А) _____ необходимо государственное могущество; 2) рабство политическое не совместно с Б) _____ вольностью. Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для её счастья; из сего не следует, чтобы государь, единственный В) _____ власти, имел причины унижать дворянство, столь же древнее, как и Россия. Оно было всегда не что иное, как братство знаменитых слуг великокняжеских или царских. Худо, ежели слуги овладеют слабым господином, но благоразумный господин уважает отборных слуг своих и красится их Г) _____. Права благородных суть не отдел Д) _____ власти, но ее главное, необходимое орудие, двигающее состав государственный. Дворянство есть Е) _____; порядок требует, чтобы некоторые люди воспитывались для отправления некоторых должностей и чтобы монарх знал, где ему искать деятельных слуг отечественной пользы. Народ работает, Ж) _____ торгуют, дворяне служат, награждаемые отличиями и выгодами, уважением и достатком. Личные подвижные чины не могут заменить дворянства родового, постоянного, и, хотя необходимы для означения степеней З) _____ службы, однако ж в благополучной монархии не должны ослаблять коренных И) _____ его, не должны иметь выгод оною. Надлежало бы не дворянству быть по чинам, но чинам по дворянству, т. е. для приобретения некоторых чинов надлежало бы необходимо требовать К) _____, чего у нас со времен Петра Великого не соблюдается: офицер уже есть дворянин. ...Павел восшёл на престол в то благоприятное для самодержавия время, когда ужасы Французской Л) _____ излечили Европу от мечтаний гражданской вольности и равенства... Но что сделали якобинцы в отношении к М) _____, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оною... (по Н.М. Карамзину)

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| 1. Благородство | 12. Сознательный |
| 2. Сословие | 13. Организация |
| 3. Монарший | 14. Государственный |
| 4. Прогресс | 15. Частная собственность |
| 5. Аграрный | 16. Физический |
| 6. Революция | 17. Честь |
| 7. Наследственный | 18. Самодержавие |
| 8. Труд | 19. Купец |
| 9. Источник | 20. Общество |
| 10. Деятельность | 21. Право |
| 11. Республика | 22. Гражданский |

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
18	22	9	17	3	7	19	14	21	1	6	11

Задание 7. Разгадайте кроссворд.
(По 1 баллу за слово. Максимум за задание 14 баллов)



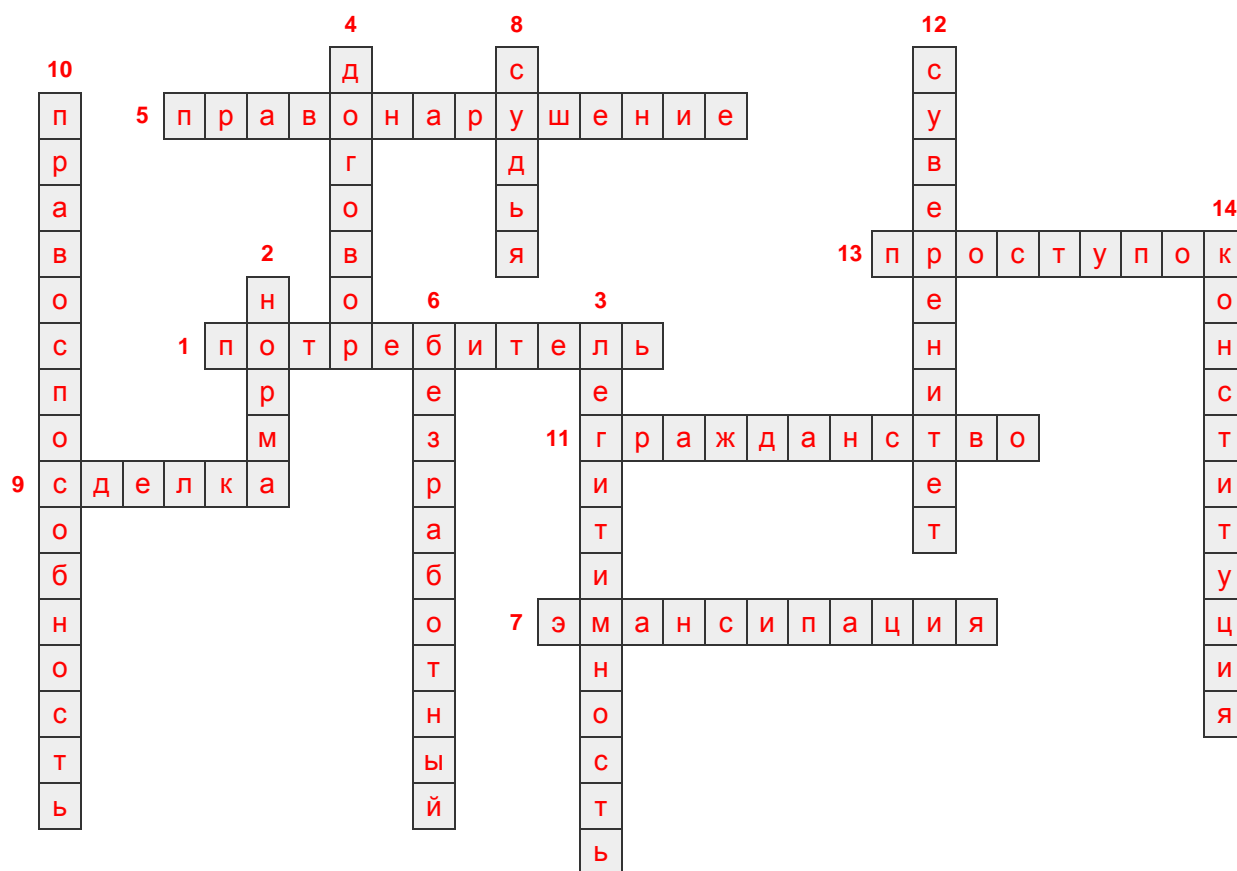
По горизонтали:

1. Лицо, выступающее в качестве реципиента различных товаров и услуг.
5. Любое деяние (действие, бездействие), нарушающее какие-либо нормы права, и представляющее собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности.
7. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16-летнего возраста, полностью дееспособным на основании установленных законом прецедентов.
9. Действие субъектов правоотношений, направленные на установление, изменение или прекращение различных прав и обязанностей.
11. Признак принадлежности субъекта к определенному государству.
13. Антисоциальное деяние, характеризующиеся незначительной степенью опасности для общества в целом.

По вертикали:

2. Совокупность принципов, устанавливающие порядок совершения социально и индивидуально значимых действий человека.
3. Необходимое свойство любого правообразующего явления или события.

4. Соглашение между субъектами правоотношений, регулирующие создание, преобразование или окончание взаимных прав и обязанностей.
6. Трудоспособный гражданин, не имеющий постоянного места занятости.
8. Лицо, наделенное в соответствии с Конституцией Российской Федерации и действующим законодательством полномочиями осуществлять правосудие и исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.
10. Признаваемая государством совокупность предусмотренных законом прав и обязанностей гражданина.
12. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства в международных отношениях.
14. Главный законодательный документ, на основании которого осуществляется правотворчество.



Задание 8. (Максимум за задание 16 баллов)

Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Мысль о вреде наук не нова, конечно, и свойственна она отнюдь не только "обскурантам", но и некоторым лучшим людям науки. И это естественно, так как тот, кто работает в науке, скорее других видит ее потенциальное зло и добро. Свидетели индустриального капитализма XX века, свидетели войны 1914-1918 годов и всех ее последствий, мы не можем сомневаться в том, что науке свойственно *злое* начало. Наука является в большей мере источником социального зла, чем социального добра. Чем

более способствует она торжеству индустриализма, тем более откровенным становится она оружием зла. И пусть не обольщают себя заблуждением те, кто полагает, что наука становится социальным злом или добром лишь в зависимости от того, каким социальным классам она служит. Глубокое заблуждение! Не наука служит кому бы то ни было, а служит ей тот, кто пытается овладеть ею в добрых или злых социальных целях. Ибо только науке принадлежит конечное управление современной жизнью.

В какой-то момент человек упустил огонь Прометеевой искры. Ради жалких потребностей своего домашнего очага он устроил пожар, который охватил всю вселенную. Человек утратил в области науки руководство событиями. В какой-то, быть может точно определенный, исторический момент он не позаботился учинить над наукой необходимый контроль.

Он изобретает, открывает, освобождает новые энергии, но с самого момента своего освобождения эти энергии перестают быть послушными ему.
(по П.П. Муратову)

1. О каком явлении, породившем указанную в тексте проблему, здесь говорится?

_____ **индустриальное общество, индустриализм (1балл)** _____

2. Почему наука, с точки зрения автора, выступает проявлением негативных тенденций развития общества?

___ **[матрица] потому что научные изобретения, как правило, активнее всего внедряются в военной сфере (до 3 баллов)** _____

3. Автор утверждает, что использование науки во благо или во вред человечеству зависит от личности самих учёных. Используя текст и обществоведческие знания, поясните смысл данного утверждения.

___ **[матрица] «Не наука служит кому бы то ни было, а служит ей тот, кто пытается овладеть ею в добрых или злых социальных целях». В зависимости от личностных качеств ученого, который лучше всех понимает возможности своего детища и видит практические сферы его применения, одно и то же изобретение может принести вред или послужить на пользу людям. (до 6 баллов)** _____

4. В чём заключается главная причина возникшей проблемы? Обоснуйте свой ответ цитатами из текста.

_____ **[матрица] главная причина – отсутствие управления над процессом развития научных изысканий. Многие достижения науки оказываются или невостребованными, или вредными, т.к. учёные не осознают главные потребности общества, а пытаются навязывать субъективные интересы всем людям. «Человек утратил в области науки руководство событиями... Он изобретает, открывает, освобождает новые энергии, но с самого момента своего освобождения эти энергии перестают быть послушными ему». (до 6 баллов)** _____

Задание 9. (1 балл за правильный ответ на первый вопрос. 2 балла за его обоснование. 1 балл за правильный ответ на второй вопрос. 2 балла за его обоснование. Максимум за задание 6 баллов). Решите задачу.

Гражданин N был задержан сотрудниками полиции на месте преступления за совершение кражи в магазине. Пойманный вор просил наложить на него штраф, но не подвергать уголовной ответственности за совершенные им противоправные действия, так как ему было только 16 лет. Чем является совершённый им проступок? Какую ответственность он должен понести?

Ответ:

___ 1) Преступлением, т.к. преступление – это виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания. В УК РФ предусмотрена ст. 158 «Кража».

2) Он понесёт уголовную ответственность, которая наступает с 16 летнего возраста (УК РФ, ст.20)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. КЛЮЧИ. 9 КЛАСС.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения: 3 часа (180 мин.)

Общее количество баллов – 100

I тур

Задание 1. (2 балла за полностью верный ответ, 1 балл за ответ с одной ошибкой (не указан один из верных ответов или наряду со всеми указанными верными ответами приводится один неверный) Максимум за задание 8 баллов)

Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.

1.1. Что относится к достигаемым статусам?

- а) родство;
- б) образование;
- в) лидерство;
- г) квалификация;
- д) национальность;
- е) фертильный возраст.

1.2. Выберите верные значения термина «экономика»:

- а) рациональное использование ресурсов с целью удовлетворения потребностей человека;
- б) замкнутое натуральное хозяйство;
- в) система ценообразования;
- г) взаимодействие человека и техники;
- д) искусство ведения домашнего хозяйства;
- е) механизм налогообложения.

1.3. Укажите сторонников теории общественного договора.

- а) Дж. Локк
- б) К. Поппер
- в) Т. Гоббс

- г) А. Шопенгауэр
- д) Конфуций
- е) Ж.-Ж. Руссо

1.4. Выберите из приведённого списка отличительные черты малой социальной группы.

- а) наличие цели совместной деятельности
- б) наличие эмоциональных связей между членами группы
- в) наличие единого демографического признака
- г) наличие определенного юридического статуса
- д) наличие однородного состава
- е) постоянные отношения между членами группы

1.1	1.2	1.3	1.4
Б, в, г	А, д	А, в, е	А, б, е

Задание 2. (2 балла за верный ответ. Максимум за задание 8 баллов.)
Что объединяет приведённые ниже термины и какой из них является лишним? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Народ, племя, этническая группа, нация, диаспора, этническая община.

_____ Это социальные группы, различаемые по национальному признаку, кроме нации – это наднациональное объединение различных социальных групп в единое социокультурное образование _____

2.2. Рента, кредит, ссуда под процент, заработная плата, дивиденды.

_____ Это текущие источники дохода, кроме кредита _____

2.3. Революция, эволюция, стагнация, прогресс, регресс

_____ Это формы социальной динамики, кроме стагнации – это отсутствие любых изменений.

2.4. Количество потребителей на рынке, налог на прибыль, доходы потребителей, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, вкусы потребителей.

_____ Это неценовые факторы спроса, кроме налога на прибыль – это фактор, влияющие на цену и предложение товара.

Задание 3. «Да» или «нет»? (1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 6 баллов)

4.1. На сегодняшний день вестернизация является неотъемлемым элементом развития любого общества.

4.2. Фетишизм представляет собой веру в существование духов и души.

4.3. Специализация и разделение труда повышают эффективность производства.

4.4. Хотя понятия «нация» и «государство» часто используются как синонимичные, между ними имеется существенная разница.

4.5. Государство через Центральный банк следит за рыночным равновесием на валютном рынке.

4.6. Инфляция оказывает только негативное воздействие на экономику.

Ответ:

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6
нет	нет	да	да	да	нет

Задание 4. Прочитайте текст, раскрывающий суть процесса складывания мирового рынка. Заполните, приведенную ниже таблицу: 1) подпишите колонки таблицы, определив названия соответствующего направления политики государства по отношению к рынку; 2) впишите в них по 4 явления (или фактора, признака), составляющие содержание данных направлений (по 2 балла за каждую верную позицию, максимально 16 баллов).

Для либеральных экономистов XIX века или для либералов, которые могли, возможно, согласиться с аргументами классической политэкономии, трудность состояла в том, что экономическое значение наций они могли признавать лишь на практике, но отнюдь не в теории. Ведь классическая политэкономия, и особенно теория Адама Смита, возникла в виде критики «системы меркантилизма», т. е. именно той системы, при которой каждое правительство относилось к национальной экономике как к единому комплексу, который надлежит развивать посредством целенаправленных усилий государства. Теории свободной торговли и свободного рынка были направлены как раз против подобной концепции экономического развития нации, неплодотворность которой Смит, как ему представлялось, ясно доказал. А потому экономическая теория разрабатывалась исключительно на основе индивидуальных субъектов предпринимательской деятельности — отдельных лиц или фирм, — которые стремятся рациональным путем увеличить, насколько возможно, прибыли и уменьшить убытки, действуя при этом в условиях рынка, не имеющего определенных пространственных границ. В конечном счете последний превратился (и не мог не превратиться) в рынок мировой. (Э. Хобсбаум. «Нации и национализм»)

Ответ:

Протекционизм	Свободный рынок
Таможенные пошлины на импортные товары, Субсидии местным производителям Ограничение (квотирование) ввоза товаров, аналогичных производимым в стране Преференции местным производителям при проведении тендеров	Неограниченное количество субъектов (продавцов и покупателей) Преобладание частной собственности над другими формами Мобильность факторов производства Свободная конкуренция как фактор роста

Могут быть иные правильные варианты ответов, кроме вышеперечисленных

Задание 5. (Максимум за задание 10 баллов)

5.1. Решите экономическую задачу (до 5 баллов за правильно записанное решение).

Гражданин N имеет гражданство государств А и Б. В стране А существует прогрессивная система налогообложения доходов физических лиц. Доходы до 10 000 у. е. в год налогом не облагаются. Доходы от 10 001 до 30 000 у. е. в год облагаются налогом по ставке 15 %, доходы от 30 001 до 100 000 у. е. по ставке 25 %. Доходы свыше 100 000 у. е. в год — по ставке 35 %.

В стране Б плоская шкала налогообложения и все доходы независимо от суммы облагаются налогом по ставке 20 %.

В какой стране для N выгоднее быть налоговым резидентом, если он получает доход в размере 60 000 у. е. в год?

Решение:

Расчёт суммы налога на доходы господина N в стране А:

1) $60\ 000 - 10\ 000 = 50\ 000$ у.е.

3) $50\ 000 \times 25\% = 12\ 500$ у.е.

Сумма налога в стране А: 12 500 у. е.

4) Расчёт суммы налога на доходы господина N в стране Б:

$60\ 000 \times 20\% = 12\ 000$ у. е.

Следовательно, для господина N выгоднее быть налоговым резидентом в стране Б

5.2. Проанализируйте ситуацию с точки зрения права (до 5 баллов за верный ответ с наиболее полным обоснованием).

Придя на работу утром в понедельник 14 апреля, работник К. узнал, что он уволен в связи с завершением срока трудового договора (который был заключён ровно 3 года назад на три года), а также должен оплатить штраф за опоздание на работу на 2 часа в прошлую пятницу. Работник К. счёл это незаконным и провёл собрание трудового коллектива, предложив устроить забастовку, за которую высказалось большинство собрания. На следующий день половина трудового коллектива устроила забастовку. Будет ли забастовка признана законной? Ответ обоснуйте.

Ответ: ___ **Забастовка не может быть признана законной. Могут быть приведены следующие обоснования:**

- забастовка может быть объявлена только в случае коллективного трудового спора;
- решению о забастовке должны предшествовать примирительные процедуры;
- работодатель не был письменно предупреждён о ней не менее чем за 5 рабочих дней до её начала.

Задание 6. (По 1 баллу за каждую верную вставку. Максимум за задание 10 баллов)

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода, глаголы в начальной форме. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу.

Когда русские говорят об этом, всякий раз возникает общая тема — Россия и Европа. Тема эта не теряет своей А) _____, скорее, напротив, приобретает остроту все более и более новую. Должно сказать открыто: события последних 14-ти лет не улучшили, а ухудшили отношение среднего русского человека к Европе. Если можно говорить о каком-либо единстве Б) _____ огромного большинства русских людей, живущих в советской России или находящихся за границей, то, быть может, в этом именно

осуществлено наиболее полное и наиболее странное В) _____. Монархист русский шлет тяжелый упрек Европе за то, что она допустила гибель всего, что он любит, демократ и Г) _____, таит горечь, внушенную демократической Европой, социалистическими европейскими партиями, потворствующими Д) _____ в советской России элементарных начал Е) _____ строя и Ж) _____ справедливости. Разочарован в Европе, до известной степени, даже, быть может, и российский З) _____, не у революционного европейского пролетариата находящий деятельную И) _____, но, за неимением таковой — у европейского жадного и равнодушного ко всему на свете дельца. Русский человек «вообще», не причисляющий себя ни к одной политической К) _____, средний человек, «маленький» человек, читая о том, что происходит в России, шепчет еще по привычке. (П. Муратов. «Россия и Европа»)

Список терминов:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. коммунист | 9. демократический |
| 2. социальный | 10. проведение |
| 3. социалист | 11. категория |
| 4. субъект | 12. внутренний |
| 5. социальный | 13. внешний |
| 6. актуальность | 14. умонастроение |
| 7. поддержка | 15. поправление |
| 8. партия | 16. единство |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К
6	14	16	3	15	9	5	1	7	11

Задание 7. (Максимум за задание 12 баллов, в зависимости от чёткости изложения, умения оперировать обществоведческими терминами и приводить явно связанные с темой аргументы и примеры)

Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы:

Типичная ситуация: бизнес открывался на совместные средства семьи. В этом случае доля родственников в бизнесе зависит от того материального и нематериального вклада, который они внесли в предприятие изначально.

Также бизнес может быть открыт на средства одного из членов семьи и на средства постороннего человека, который не является членом семьи, но почти всегда является её близким другом. При этом, стартовый капитал может быть сформирован не из собственных источников. В любом случае от источника стартового капитала зависит формальное и неформальное распределение обязанностей и полномочий на семейной фирме.

Чаще всего оплата труда сотрудников – членов семьи является комбинированной (предполагает как сделную оплату, так и повременную), включая бонусы за результативную работу. Зачастую система распределения доходов между сотрудниками - членами семьи не отличается от системы распределения доходов между остальными сотрудниками.

Со стороны государства сейчас можно наблюдать стремление к развитию малого бизнеса, много говорится о предоставлении кредитов

малому бизнесу и вложению инвестиций в его развитие. Предприниматели, однако, говорят о том, что поддержка пока остаётся на словах, а не на деле. У семейных предприятий возникает довольно много проблем из-за неточности законодательства, позволяющей проверяющим инстанциям предъявлять повышенные требования и вымогать деньги.

7.1. Составьте план текста. Для этого выделите смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них (до 4 баллов).

___ В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие пункты плана:

- 1) средства для открытия семейного бизнеса;
- 2) оплата труда в семейной фирме;
- 3) роль государства в развитии малого бизнеса.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

7.2. В тексте указаны различные возможности организации семейной фирмы. Назовите три способа вложения средств для организации семейной фирмы (до 4 баллов).

___ В правильном ответе должны быть названы три способа вложения средств:

- 1) совместные средства семьи;
- 2) средства одного из членов семьи или близкого друга;
- 3) иные (несобственные) источники.

7.3. Какие проблемы испытывают предприниматели в современной России? С опорой на текст и знания курса обществознания укажите три проблемы (до 4 баллов).

Ответ: ___ В правильном ответе могут быть названы проблемы:

- неточности законодательства;
- административные барьеры;
- низкая культура в экономических отношениях;
- коррупция.

Могут быть названы другие проблемы, схожие по смыслу.

II тур

Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными.

1. Жизнь без любви – не жизнь, а существование. Без любви жить невозможно, для того и дана душа человеку, чтобы любить. (М.Горький)
2. Нет без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев. (Д.И.Менделеев)
3. Университет без гимназии, как пашня без семян (М.В.Ломоносов)
4. Новые идеи надо поддерживать. Немногие имеют такую смелость, но это очень драгоценное свойство людей. (К.Э.Циолковский)
5. Там, где пройдет олень, там пройдет и русский солдат. Там, где не пройдет олень, все равно пройдет русский солдат. (А.В.Суворов)
6. «Познай самого себя» — прекрасный и полезный совет; жаль только, что древние не догадались указать способ, как пользоваться этим советом. (А.П.Чехов).
7. Даже самый щедрый человек старается заплатить подешевле за то, что покупается ежедневно. (Б. Шоу)
8. Вся живопись – слабое подражание природе. (И.К. Айвазовский)
9. Будьте внимательны к своим мыслям – они начало поступков. (Лао Цзы)
10. Художнику нужны три вещи: похвала, похвала и ещё раз похвала. (С.В.Рахманинов)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ – ЭССЕ

1. Умение раскрыть сущность проблемы, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Использование системного подхода в изложении материала, аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – 3 (за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность и уместность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Всего за сочинение-эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 70 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 100 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
КЛЮЧИ. 10 КЛАСС.
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Время выполнения: 180 минут

Общее количество баллов – 100

I тур

Задание 1. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу. (по 1 баллу за полностью верный ответ. Максимум за задание 5 баллов).

1.1. Укажите обстоятельства, препятствующее заключению брака согласно существующему в Российской Федерации законодательству.

- а) отсутствие у вступающих в брак собственности;
- б) действующий (не прекращенный) брак одного из брачующихся;
- в) отсутствие у вступающих в брак общего среднего образования;
- г) наличие близкого родства между лицами, вступающими в брак;
- д) наличие непогашенной судимости;
- е) недееспособность вследствие психического расстройства одного из брачующихся, признанное судом;
- ж) наличие ограничений в физических возможностях, вступающих в брак.

1.2. Экстенсивный путь экономического развития предполагает:

- а) вовлечение в производство все большего количества природных ресурсов;
- б) повышение производительности труда;
- в) внедрение инновационных технологий в промышленности;
- г) использование возобновляемых источников энергии;
- д) увеличение числа занятых в национальной экономике;
- е) использование технологий бережливого производства;
- ж) совершенствование фискальной политики

1.3. Найдите в приведённом ниже списке функции Центрального банка РФ.

- а) увеличение размера налогов;
- б) кредитование населения и фирм;
- в) лицензирование коммерческих банков;
- г) исключительное право на осуществление денежной эмиссии;
- д) защита и обеспечение устойчивости рубля;
- е) обучение населения финансовой грамотности;
- ж) установление цены на золото и газ.

1.4. Выберите из списка культурные универсалии

- а) свобода;
- б) орел;
- в) собственность;
- г) золотое украшение;
- д) мировой океан;
- е) мифология;
- ж) новогодняя елка.

1.5. Определите тенденцию развития современной семьи в России.

- а) возрастание числа расширенных семей
- б) увеличение числа детей, родившихся вне брака;
- в) возрастающая роль семьи в процессе социализации;

- г) объединение семейных и административных механизмов в процессе воспитания детей;
- д) увеличение числа неполных семей;
- е) снижение вариативности в семейно-брачном поведении;
- ж) увеличение фертильного возраста.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Б, Г, Е	А, д	Г, д	А, В, Е	Б, Д, Ж

Задание 2. Перед вами утверждения. Если вы согласны с ними - поставьте «ДА» в соответствующем поле таблицы, если не согласны - напишите «НЕТ» (по 1 баллу за правильный ответ, всего 4 балла).

- 2.1. Диспозиция – это часть нормы права, которая указывает на обстоятельства, при которых эта норма может действовать;
- 2.2. Власть – это степень признания окружающими личных и деловых качеств человека;
- 2.3. Основным индикатором денежно-кредитной политики Банка России является ключевая ставка;
- 2.4. Переход из одной субкультурной группы в другую может быть примером социальной мобильности.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4
НЕТ	нет	да	нет

Задание 3. Укажите основание образования рядов (что объединяет перечисленные термины). 1 балл за верный ответ, максимум за задание 4 балла)

3.1. Неустойка, залог, удержание вещи должника, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж.

Ответ: ___ **Способы обеспечения обязательств в гражданском праве** ___

3.2. Налог на доходы физических лиц, земельный налог, налог на прибыль организаций, транспортный налог, налог на имущество организаций.

Ответ: ___ **Прямые налоги** ___

3.3. Договор дарения, завещание, соглашение о выделении долей в имуществе, договор мены, доверительное управление имуществом.

Ответ: ___ **Юридическая сделка** ___

3.4. Антимонопольное законодательство, тарифное регулирование, налоговая политика, управление ключевой ставкой, лицензирование видов деятельности, таможенная политика.

Ответ: ___ **Методы государственного регулирования экономики** ___

Задание 4. (Максимум за задание 6 баллов)

Решите правовую задачу (6 баллов за верный ответ с приведённым решением. Ответ без решения –0 баллов)

Пешеход М переходил дорогу в неполюженном месте, в результате чего стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в котором владельцу транспортного средства был причинен ущерб в виде механических повреждений автомобиля, образовавшиеся в результате наезда на пешехода М. Пешеход также получил небольшие ушибы. Может ли владелец транспортного средства истребовать возмещение ущерба с пешехода? Может ли пешеход потребовать компенсации причиненного наездом вреда?

Решение:

Согласно п. 1 ст. 1064 ГК РФ вред, причиненный имуществу гражданина, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред. Лицо, причинившее вред, освобождается от возмещения вреда, если докажет, что вред причинен не по его вине. Таким образом, для возникновения деликтного обязательства в рассматриваемом случае необходимо наличие следующих условий: вина пешехода, противоправность его поведения, наступление вреда, а также существование между ними причинной связи. Если будут установлены все эти условия возникновения ДТП, то вред в виде механических повреждений автомобиля подлежит возмещению пешеходом в полном объеме.

Вместе с тем в силу ст. 1079 ГК РФ владелец источника повышенной опасности несет ответственность за вред, причиненный автомобилем, независимо от вины. Он освобождается от ответственности, если докажет, что вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего. Кроме того, владелец источника повышенной опасности может быть освобожден судом от ответственности полностью или частично также по основаниям, предусмотренным пунктами 2 и 3 статьи 1083 ГК РФ. Исходя из пункта 2 статьи 1083 ГК РФ при наличии вины гражданина (пешехода) и отсутствии вины причинителя вреда в случаях, когда его ответственность наступает независимо от вины, размер возмещения должен быть уменьшен или в возмещении может быть отказано, если законом не предусмотрено иное. Однако при причинении вреда жизни или здоровью гражданина (пешехода) отказ в возмещении вреда не допускается.

Таким образом, в силу статей 1079 и 1083 ГК РФ при наличии вины гражданина (пешехода) в дорожно-транспортном происшествии не исключается ответственность и владельца источника повышенной опасности, если гражданину (пешеходу) при этом причинен вред жизни или здоровью.

Задание 5.

Используя приведенные ниже данные, заполните таблицу. (по 1 баллу за правильное соотнесение. Максимум 5 баллов).

Произведения	Имена мыслителей, ученых
1. «Политика»	А. - П.Чаадаев
2. «Капитал»	Б. - Аристотель
3. «Философские письма»	В. - Н.Данилевский

4. «Россия и Европа»	Г. - Н. Макиавелли
5. «Государь»	Д - К.Маркс

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Д	А	В	Г

Задание 6. (Максимум за задание 22 балла)

Внимательно прочитайте текст и выполните задания к нему.

Есть русский европеец, который не стал иностранцем, но остался русским. Русский европеец видит нынешний день в более широкой перспективе. Национальное сознание свое несет он с твердым спокойствием. Порывы неумеренной гордыни не охватывают его, и не владеет им жажда какого-то неразумного возмездия. Прошлое России он видит ясно, не имея причин ни превозносить его до небес, ни стыдиться его недостатков. Ни перед кем и ни в чем он не считает и не чувствует себя виноватым: он знает, что за все свои «исторические грехи» Россия расплатилась щедро и до конца, ценою неслыханных страданий. Какие бы то ни было национальные, социальные, политические, имущественные счета наши закончены. Будущую нашу национальную, социальную, политическую и хозяйственную жизнь мы можем начать в этом смысле сначала.

Но русский европеец, думающий о новой России, воздержится и от сведения каких-либо счетов с Европой. На прошлые наши заслуги не будет указывать он с этой целью, так же как и на прошлые наши недочеты. Если нет более старой России, то ведь нет более и старой Европы. Живя вместе с европейцами одной жизнью, мы одним чувством с ними вынуждены чувствовать великий перелом истории, начало новой эпохи. Благоустройство европейское мы не имеем права порицать с точки зрения существующего рядом полного нестроения нашего отечества. Старого благоустройства европейского почти более нет, а новое благоустройство и здесь еще не достигнуто. Мировая жизнь находится в сложном движении, новые формы ее лишь устанавливаются в текучести разнообразнейших явлений. И мы, русские, захваченные здесь, в столице Запада, разрушительными и созидательными процессами новой эпохи, знаем теперь лучше, чем кто бы то ни было, что европейская судьба неразрывно и роковым образом связана с судьбою России (П.П. Муратов)

6.1. Сформулируйте одну обществоведческую и одну историческую проблему, над которыми задумался автор текста (по 2 балла за верную проблему).

Ответ: ____ [Матрица] Вынужденная эмиграция, как один из видов демографических проблем. Великая Российская революция, её интерпретация и последствия.

6.2. Опираясь на текст, найдите отличия «русского европейца» от просто европейца. Что вкладывает автор в понятие «русский европеец»? (6 баллов)

Ответ: ____ [Матрица] «Русский европеец» понимает ту роль, которую сыграла Россия в судьбе Европы и поэтому осознаёт судьбоносное значение происходивших в нашей стране событий. В словосочетании «русский европеец» всегда будет преобладать первое слово, символизирующее особенности русского самосознания, которое основано на глубоком патриотизме.

6.3. Выделите основную мысль, которую автор хотел выразить в данном отрывке. (6 баллов).

Ответ: ____ [Матрица] **Неразрывность исторических судеб и дальнейших путей исторического развития России и Европы. При этом русский человек не теряет свою идентичность даже в самые сложные переломные моменты истории.**

6.4. Известно, что автор данного текста долгие годы прожил в Европе, где приобрел уважение и авторитет как знаток русского и европейского искусства. Определите его позицию относительно места России в европейской культуре (6 баллов).

Ответ: ____ [Матрица] **Россия это Европа. И у российской, и у европейской культуры одни и те же корни. Глубокие познания западной цивилизации способствовали его искренней и четко выраженной любви к своей Родине.**

Задание 7.

Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимум за задание 24 балла).

В настоящее время мировое А) _____ переживает системный кризис, который выражается в катастрофических последствиях научно-технического прогресса и покорения человеком Б) _____, в разрушениях окружающей среды, что поставило под угрозу само существование человека как В) _____ вида.

Одним из проявлений этого кризиса, охватившего важнейшие сферы общественной жизни в общемировом масштабе, является конец старого, Г) _____ миропорядка. Мир необратимо вступил в новую фазу динамического переустройства, в которой практически не остается места для какого бы то ни было «вселенского» центра, из которого можно было бы руководить всеми Д) _____ и народами.

Углублению мирового кризиса способствовали все более проявляющиеся глобальные тенденции, которые сопровождаются возникновением новых Е) _____, новых ориентиров, становлением новой культурно-социальной субъективности. Более того, современные глобализационные процессы носят и Ж) _____ характер, который проявляется в стремлении США и Запада навязать всему миру свое цивилизационное устройство, свои цивилизационные ценности, культуру. З) _____ служит инструментом в руках США и Европы для установления И) _____ положения в мире.

В условиях глобального системного кризиса на первое место выдвигается практически-политическая К) _____ исторического сознания, которое должно выступить в качестве одного из важных факторов

социальной Л) _____, выполняющего роль интеграции, консолидации различных поколений, социальных групп и М) _____ .

Термины:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ортодоксальный | 11. господствующий |
| 2. функция | 12. норма |
| 3. европоцентристский | 13. биологический |
| 4. индивид | 14. субъективный |
| 5. содружество | 15. паневропейский |
| 6. панамериканский | 16. сообщество |
| 7. глобализация | 17. производный |
| 8. роль | 18. ценность |
| 9. страна | 19. природа |
| 10. стабильность | 20. индивидуальность |

Ответы:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
16	19	13	3	9	18	14	7	11	2	10	4

II тур

Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными.

11. Единственная вещь, которую можно подарить, и она все равно с тобой останется - это любовь. (Л.Н.Толстой)
12. Неусыпный труд препятствия преодолевает. (М.В.Ломоносов)
13. Я люблю ветер всех культур у своего порога, если он не валит меня с ног. (Ганди Махатма)
14. Человек родился быть господином, повелителем, царем природы! Но мудрость, с которой он должен править, не дана ему от рождения: она приобретается учением. (Н.И.Лобачевский)
15. Налоги для государства – то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его. (Екатерина II)
16. Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна. (А.П.Сумароков)
17. Счастливые часов не наблюдают. (А.С.Грибоедов)
18. Подумай, как трудно изменить себя самого, и ты поймешь, сколь ничтожны твои возможности изменить других. (Ф.Вольтер)
19. Человек очень рано обретает чувство справедливости, но очень поздно или вообще не обретает понятия справедливости. (И. Кант)
20. Свобода одного кончается там, где начинается свобода другого (В.Гюго)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ – ЭССЕ

1. Умение раскрыть сущность проблемы, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Использование системного подхода в изложении материала, аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – 3 (за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность и уместность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Всего по эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 70 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 100 баллов

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС. КЛЮЧИ.**

Время выполнения 180 мин.

Максимальное количество баллов - 100

I тур

Задание 1. (По 1 баллу за каждый полностью верный ответ. Максимум за задание 5 баллов)

Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. К абсолютным юридическим событиям относятся:

- а) регистрация брака;
- б) прием на работу;
- в) землетрясение;
- г) приостановление срока исковой давности;
- д) наводнение;
- е) заключение кредитного договора.

1.2. Выберите меры, способствующие снижению инфляции:

- а) уменьшение расходов государства на социальные программы;
- б) девальвация национальной валюты;
- в) уменьшение Центробанком денежной массы;
- г) отказ от индексации зарплат военнослужащим и служащим силовых структур;
- д) переход на натуральный обмен вместо денежного;
- е) эмиссия денег.

1.3. Выберите категории лиц, которые не обладают избирательным правом:

- а) профессиональные военные;
- б) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) граждане Российской Федерации, не достигшие возраста 18 лет;
- г) священнослужители;
- д) признанные судом недееспособными;
- е) лица, привлеченные к административной ответственности;
- ж) проживающие за границе.

1.4. К фискальной политике относится:

- а) перераспределения доходной части бюджета;
- б) установления новых налогов с населения;
- в) регулирования экономических процессов путем изменения учетной ставки;
- г) изменение ставок действующих налогов;
- д) назначение выплат малоимущим;
- е) финансирование федеральных целевых программ.

1.5. Определите виды социальной мобильности в современном обществе:

- а) горизонтальная и вертикальная;
- б) глобальная и локальная;

- в) отраслевая и межотраслевая;
- г) скрытая и открытая;
- д) управляемая и неуправляемая;
- е) межпоколенная и внутривоколенная.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
В, Д	А, В, Г	Б, В, Д	Б, Г	А, е

Задание 2. Какой признак объединяет понятия, образующие каждый из представленных ниже рядов? Дайте краткий ответ (По 1 баллу за каждый верный ответ. Максимально за задание 4 балла).

1. Товары Гиффена, равновесная цена, оптимум Парето, перекрестная эластичность, транзакционные издержки.

_____ Это понятия из области спроса и предложения _____

2. Срочность, платность, возвратность и обеспеченность кредита.

_____ Это принципы кредитования _____

3. Интеграция действий отдельных индивидов, обеспечение устойчивости общественной жизни, регулирование действий членов общества в рамках социальных отношений, создание возможностей членам общества удовлетворять различного рода потребности.

_____ Это функции социальных институтов _____

4. Авторитет, делегирование, принуждение, мотивация, убеждение, личный пример

_____ Это способы осуществления лидерства _____

Задание 3. Установите соответствие между понятием и определением. (По 1 баллу за каждое верное соответствие. Максимум за задание 5 баллов)

Тип общества	Проявление
1. овердрафт	А. Граничные взгляды и методы действия, влекущие социально опасные последствия. Б. Исключение ценных бумаг определённого эмитента из котировального списка фондовой биржи. В. Особая форма краткосрочного банковского кредита. Г. Целенаправленное распространение системы ценностей в иной среде. Д. нарушения принятых правовых норм.
2. делинквентность	
3. экстремизм	
4. делистинг	
5. культуртрегерство	

1	2	3	4	5
В	Д	А	Б	Г

Задание 4.

В результате хакерской атаки текст итогового коммюнике постоянного представителя РФ при ООН был искажен, ключевые слова оказались перемешаны. Помогите дипломату достойно выйти из сложившейся ситуации, найдя и исправив эти ошибки. Подчеркните ошибки в тексте и затем

выпишите предложения с исправлениями, соответственно изменив синтаксис предложений, если это необходимо. (По 1 баллу за каждый выявленный ошибочный термин и по 1 баллу за верно сделанную замену. Максимум за задание 24 балла).

Список катаклизмов, способных испортить нам жизнь, весьма разнообразен: от неуправляемой инфляции до экстремальных погодных условий, от инфекционных заболеваний до кибератак, от терроризма до падения правительств.

Искусственный интеллект.

В отличие от мрачных прогнозов о порабощении человечества многополярным мозгом в стиле "Матрицы", мы обеспокоены тем, что специалисты называют "ИИ-сорняками" - кусками программного кода, не способными обратить людей в батарейки, но вполне могущими медленно, но верно задушить интернет. Всевозможные боты и самообучающиеся алгоритмы в сети становятся все более "умными", и можно допустить взрывной рост их количества и уровня сложности в недалеком будущем. Разрыв между нашей способностью производить программные продукты и демонстрировать их будет расти.

Экономический крах

С одной стороны, сегодня мы имеем заметное уменьшение экономических рисков. Прогноз Международного валютного фонда предполагает рост мирового ВВП в этом году на 3,6%, по сравнению с 3,2% в 2017 году. Рецессия закончилась, вместе с ней отступили и угрозы мировой экономике. "Быки" заправляют в институтах уже восьмой год, главные мировые фондовые индексы выросли в 2018 году на двузначные величины. Американские акции за всю свою историю (с учетом поправок на инфляцию) лишь дважды превышали нынешние показатели - накануне биржевых крахов 1929 и 2000 годов. Еще один характерный пример - биткоин, выросший в цене за прошлый год на 1200%. Высокий уровень задолженности специалисты считают одним из основных триггеров последнего финансового кризиса. Между тем, мировая дестабилизация задолженности к ВВП в 2008 году была лучше, чем сегодня. В странах "двадцатки" суммарная задолженность вне рамок финансового сектора составляла 80 триллионов долларов. В 2017 году - 135 триллионов.

Кризис демократии.

Демократическая система уже контролирует признаки неустойчивости под давлением экономических, культурных и технологических изменений. Однако возможен и более мрачный сценарий. Например, если в стране, где общественное мнение по какому-либо важному вопросу разделено примерно пополам, противоположные точки зрения превращаются в политические программы по принципу "все или ничего", то на смену политическому расколу может прийти территориальный диалог или даже вооруженная конфронтация. А это означает эрозию гражданских свобод и более глубокое недоверие к демократическим стратегиям.

Геополитический сумбур.

Сегодня мир вступает в новую тревожную геополитическую фазу, когда он является не только искусственным, но и мультikonцептуальным. Представление о том, что существуют некие нормы и институты, к которым постепенно придут все крупные мировые державы (а вслед за ними - и государства поменьше), перестало считаться стратегией. Все это несет новые опасности: военное напряжение, сбои в экономике и торговле, соотношение обратной связи между меняющимися международными отношениями и внутренним политическим ландшафтом отдельных стран. В этих условиях концепция национального государства вновь обретает вес и популярность. Внешняя проекция государственной мощи становится эффективной правительственной биржей, в том числе и для исправления исторических несправедливостей, как реальных, так и выдуманных.

Ответ: Список катаклизмов, способных испортить нам жизнь, весьма разнообразен: от неуправляемой инфляции до экстремальных погодных условий, от инфекционных заболеваний до кибератак, от терроризма до падения правительств.

Искусственный интеллект.

В отличие от мрачных прогнозов о порабощении человечества **многополярным** → **искусственным** мозгом в стиле "Матрицы", мы обеспокоены тем, что специалисты называют "ИИ-сорняками" - кусками программного кода, не способными обратить людей в батарейки, но вполне могущими медленно, но верно задушить интернет. Всевозможные боты и самообучающиеся алгоритмы в сети становятся все более "умными", и можно допустить взрывной рост их количества и уровня сложности в недалеком будущем. Разрыв между нашей способностью производить программные продукты и **демонстрировать** → **контролировать** их будет расти.

Экономический крах

С одной стороны, сегодня мы имеем заметное уменьшение экономических рисков. Прогноз Международного валютного фонда предполагает рост мирового ВВП в этом году на 3,6%, по сравнению с 3,2% в 2017 году. Рецессия закончилась, вместе с ней отступили и угрозы мировой экономике. "Быки" заправляют в **институтах** → **на биржах** уже восьмой год, главные мировые фондовые индексы выросли в 2018 году на двузначные величины. Американские акции за всю свою историю (с учетом поправок на инфляцию) лишь дважды превышали нынешние показатели - накануне биржевых крахов 1929 и 2000 годов. Еще один характерный пример - биткойн, выросший в цене за прошлый год на 1200%. Высокий уровень задолженности специалисты считают одним из основных триггеров последнего финансового кризиса. Между тем, мировая **дестабилизация** → **мировое соотношение** задолженности к ВВП в 2008 году было лучше, чем сегодня. В странах "двадцатки" суммарная задолженность вне рамок финансового сектора составляла 80 триллионов долларов. В 2017 году - 135 триллионов.

Кризис демократии.

Демократическая система уже **контролирует** → **демонстрирует** признаки неустойчивости под давлением экономических, культурных и технологических изменений. Однако возможен и более мрачный сценарий. Например, если в стране, где общественное мнение по какому-либо важному вопросу разделено примерно пополам, противоположные точки зрения превращаются в политические программы по принципу "все или ничего", то на смену политическому **расколу** → **диалогу** может прийти территориальный **диалог** → **раскол** или даже вооруженная конфронтация. А это означает эрозию гражданских свобод и более глубокое недоверие к демократическим **стратегиям** → **институтам**.

Геополитический сумбур.

Сегодня мир вступает в новую тревожную геополитическую фазу, когда он является не только **искусственным** → **многополярным**, но и мультikonцептуальным. Представление о том, что существуют некие нормы и институты, к которым постепенно придут все крупные мировые державы (а вслед за ними - и государства поменьше), перестало считаться **стратегией** → **аксиомой**. Все это несет новые опасности: военное напряжение, сбои в экономике и торговле, **соотношение** → **дестабилизацию** обратной связи между меняющимися международными отношениями и внутренним политическим ландшафтом отдельных стран. В этих условиях концепция национального государства вновь обретает вес и популярность. Внешняя проекция государственной мощи становится эффективной правительственной **биржей** → **стратегией**, в том числе и для исправления исторических несправедливостей, как реальных, так и выдуманных.

Задание 5. Решите правовую задачу. (Максимально 10 баллов за правильный ответ.)

Гражданин П припарковал со стороны улицы свой автомобиль под окнами многоквартирного дома, в котором имел собственную квартиру. Через некоторое время он обнаружил, что его автомобиль эвакуировали за нарушение нормы «стоянка на тротуаре запрещена». Однако владелец посчитал, что не нарушил данной нормы, так как оставил свой автомобиль на придомовой территории. Какой статус имеет данный участок земли с точки зрения действующего законодательства?

Ответ: Согласно определению в ПДД «Тротуар» - элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов и примыкающий к проезжей части или к велосипедной дорожке либо отделенный от них газоном» (ПДД. Ст. 1). Также понятие тротуар применяется в

Градостроительном кодексе: «парковка (парковочное место) - специально обозначенное и при необходимости обустроенное и оборудованное место, являющееся в том числе частью автомобильной дороги и (или) примыкающее к проезжей части и (или) **тротуару**, обочине и иных объектов улично-дорожной сети и предназначенное для организованной стоянки транспортных средств – **по 1 баллу за ссылку на каждый документ.**

Кроме того, в ПДД предусмотрены исключения из нормы «движение по тротуарам запрещено»: Допускается движение машин дорожно-эксплуатационных и коммунальных служб, а также подъезд по кратчайшему пути транспортных средств, подвозящих грузы к торговым и другим предприятиям и объектам, расположенным непосредственно у обочин, тротуаров или пешеходных дорожек, при отсутствии других возможностей подъезда (ПДД, 9.9). Также «Действие знаков 3.2, 3.3, 3.5 - 3.8 (движение запрещено) не распространяется на транспортные средства, которые обслуживают предприятия, находящиеся в обозначенной зоне, а также обслуживают граждан или принадлежат гражданам, проживающим или работающим в обозначенной зоне» (Приложение 1 к ПДД, ч. 3) – **по 1 баллу за ссылку на каждый документ**

«Придомовая территория» – земельный участок, на котором расположен данный дом, с элементами озеленения и благоустройства, иные предназначенные для обслуживания, эксплуатации и благоустройства данного дома и расположенные на указанном земельном участке объекты. (ЖК РФ. Ст. 36 п. 4.) – **1 балл за определение**

«Прилегающая территория» - территория, непосредственно прилегающая к дороге и не предназначенная для сквозного движения транспортных средств (дворы, жилые массивы, автостоянки, АЗС, предприятия и тому подобное). Движение по прилегающей территории осуществляется в соответствии с настоящими Правилами (ПДД. Ст. 1). – **1 балл за определение**

Вариант «решения суда»: С точки зрения ПДД данный участок земли подпадает под определение «прилегающая территория» как её составная часть. Согласно ПДД движение по ней (равно как и стоянка) регулируются этими же Правилами. Согласно Градостроительному кодексу в зоне жилищной застройки могут находиться дороги, тротуары и иные объекты улично-дорожной сети. Следовательно, тротуар как таковой есть, стоянка транспорта на нём запрещена, значит факт нарушения юридической нормы есть – **4 балла за верный вариант решения, содержащий отсылку к 4 составам дела.**

Задание 6. Прочитайте текст. Выполните задания и ответьте на вопросы к нему (максимум за задание 22 балла).

Мировая (точнее говоря, европейская) революция, которой одни боятся с такой ненавистью и другие ждут с такой надеждой, несомненно совершается в области социально-психологической. Сказывается это в ощущении явно возросшего участия в жизни, давления на жизнь народного человека. Да, именно народного человека, а не пресловутых "широких народных масс". Широкие народные массы устраивают политику и экономику, но живут составляющие их люди не каким-либо массовым способом, а все тем же индивидуальным, оставаясь в жизни множественностью "народных человек".

Здесь идет речь не о политике и не об экономике. Политика и экономика - будни, средство, но не цель. Цель жизни всегда и везде все-таки праздник. Человек живет для субботы - таково основное убеждение пишущего эти строки. И разве действительно для самого "пролетарски" настроенного пролетария праздник - это шествие, флаги, речи и резолюции? Это обязанность, это служба или, если угодно, своего рода дань обществу. Но свой человеческий праздник для него, - это все-таки улыбка знакомой девушки, игра на футбольном поле, рыбная ловля в пригородной речке, или подвиги артиста на экране кинематографа...

Сравнение современного народного человека с человеком, принадлежащим к другим слоям общества, почти всегда невыгодно для последнего. Что может быть скучнее и ординарнее "публики" в вагоне первого класса! И рядом с этим, в вагоне третьего класса, сколько приветливости, доброты, находчивости, естественности, какое достоинство в этом умении быть и в этом нежелании казаться... И это, конечно, не случайное впечатление. Есть оскудение, обмеление в современной психике средних и высших слоев общества. Есть понижение в них общей жизненной энергии. Не будь этого оскудения и понижения, не было бы и всех тех кризисов

- кризиса государственных форм, кризиса права, кризиса морали, кризиса искусства, которые заставили говорить о кризисе Европы. (П.П.Муратов)

Вопросы и задания:

1. О каком явлении говорится в данном отрывке? С чем, по мнению автора, связано это явление?

Ответ: ____ [Матрица] Речь идет о кризисе индустриального общества, который проявился в сфере культуры в кризисе модернизма. Связанно это с появлением новых ценностных установок личности, которые формируют новый тип общества, получивший впоследствии название «общества потребления». (4 балла) ____

2. Какой смысл вкладывает автор в понятие «народный человек»? Что является главной характерной чертой «народного человека»?

Ответ: ____ [Матрица] Это представитель низших слоев общества и старой системы ценностей, который обладает индивидуальными чертами, ещё не размытыми массовым социальным сознанием. Благодаря им сохраняется преемственность культурных традиций, составляющих идентичность представителей той или иной культуры. Для него характерна устойчивость к разного рода кризисам, которые деструктивно воздействуют на представителей среднего класса и высшего общества. (6 баллов) ____

3. Один из критиков автора текста ставит его в один ряд с «известными плакальщиками по культуре», например, с О. Шпенглером, Р. Бартом, Ж. Бодрийяром. Определите мировоззрение автора текста, приверженность определенным теориями или идеям.

Ответ: ____ [Матрица] Культурно-исторический фатализм. Наряду с указанными авторами он видит преобладание кризисных проявление в происходящих изменениях социально-экономической, политической, культурной сферах жизни. Все это постепенно и неминуемо ведет к концу нынешней цивилизации и зарождению новой. (6 баллов) ____

4. В произведении, из которого был взят данный отрывок, автор использует понятие «Пост-европа». Исходя из приведенного текста и современных реалий, объясните, что означает данное понятие.

Ответ: ____ [Матрица] То, что стало после Европы на её месте. В переносном смысле это означает ситуацию, когда в современной автору западной культуре произошли коренные изменения, которые радикально отличают её от того, что было раньше. Но этот процесс ещё далёк от завершения, поэтому не представляется возможным его осмыслить, определить и дать название новому типу культуры или общества. Приставка «пост», таким образом, обозначает незавершенность процесса трансформации одного явления в другое. (6 баллов)

II тур

Перед вами – высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются вам наиболее существенными.

21. Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью. (Л.Н.Толстой)
22. Ни одно общество не может быть процветающим и счастливым, большая часть которого бедна и несчастна. (Адам Смит)
23. Единственным критерием истины является опыт. (Леонардо да Винчи)
24. Мир спасёт красота. (Ф.М. Достоевский)
25. Где господствует дух науки, там творится великое и малыми средствами (Н.И.Пирогов)
26. Человек, ограниченный по своей природе, безграничен в своих желаниях. (Шарль де Голль)
27. Надобно иметь силу характера говорить и делать одно и то же. (А.И. Герцен)
28. Труд избавляет человека от трех главных зол – скуки, порока и нужды. (Ф.Вольтер)
29. Заговори, чтобы я тебя увидел. (Сократ)
30. Свобода одного кончается там, где начинается свобода другого (В.Гюго)

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ – ЭССЕ

1. Умение раскрыть сущность проблемы, представить различные ее аспекты. – (3 балла + 3 балла) - 6 баллов
2. Логичность, связность раскрытия темы, внутренне смысловое единство (прослеживается план исследования от определения темы, постановки проблемы, указания задач и аргументации к соответствующему выводу). – 6 баллов
3. Использование системного подхода в изложении материала, аргументированность и обоснованность суждений и выводов. – (3 балла за каждый аргумент) – до 9 баллов
4. Представление собственной позиции – 3 балла.
5. Грамотность и уместность использования обществоведческих фактов и понятий – 2 балла за каждый термин – до 6 баллов.

Всего за сочинение-эссе – 30 баллов

Итого: I тур – 70 баллов, II тур – 30 баллов, итого – 100 баллов